

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอนการวิจัยด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากร
- ๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖ จำนวน ๓๐๐ คน ข้อมูลจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจาก ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑.ศึกษาข้อมูลจาก ตำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ด้าน คือ

- ๑). สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ
- ๒) สภาพแวดล้อมทางด้านวิชาการ
- ๓) สภาพแวดล้อมทางด้านการบริหารจัดการ เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วนำออกแบบข้อคำถามให้กลุ่มประเด็นที่ต้องการในแบบสอบถามต่อไป

๒. ศึกษาหลักเกณฑ์ในการสร้างข้อคำถามตามแบบลิเคิร์ต (Likert-Type Rating Scale) แล้วนำมากำหนดเป็นเนื้อหาจำนวนข้อของเครื่องมือ ตามแนวคิดของกระบวนการในการศึกษาสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นคำถามในการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน

๓. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความและผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อข้อมูลที่ได้แล้วนำไปสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อวิจัยต่อไป

๔. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาหาความเที่ยงตรงในเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา

๕. แบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมิน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการศึกษาศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน ๕ ท่าน หาค่า (IOC) ๐.๘-๑.๐ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหาให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามด้านความถูกต้องของสำนวนภาษาผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๖. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๕ จำนวน ๓๐ ชุดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item- total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

๗. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผลจากการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนไปใช้จริง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการศึกษาศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็นดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการศึกษาศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดอุทัยธาราม และลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อคำถามจำนวน ๔ ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การกำหนดค่าน้ำหนักการประเมินเป็น ๕ ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ได้ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน

มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๔	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๓	คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๑	คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนความคิดเห็นที่กำหนดเป็นช่วงของคะแนน ดังต่อไปนี้^{*}

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๕	แปลความว่า	มีความคิดเห็นน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๕	แปลความว่า	มีความคิดเห็นน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๕	แปลความว่า	มีความคิดเห็นปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๕	แปลความว่า	มีความคิดเห็นมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	แปลความว่า	มีความคิดเห็นมากที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความซื่อสัตย์และข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการด้วยขั้นตอนดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อขอหนังสือรับรองขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อนำไปประสานและยืนยันผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓.๔.๒ ติดต่อและประสานงานผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธารามเพื่อจะนำแบบสอบถามเข้าไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ดังนี้

^{*} ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๕. (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕๖-๔๕๗.

๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

๒. แบบเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษากิจการจิตสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคูขันธ์ธารามใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทั่วไปของความคิดเห็นนักเรียนการศึกษากิจการจิตสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคูขันธ์ธาราม ตามสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ และชั้นการเรียนของนักเรียน

๔. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการศึกษากิจการจิตสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคูขันธ์ธารามจำแนกสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ ใช้วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA กรณีพบว่าความแตกต่างเป็นรายกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis

๕. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษากิจการจิตสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคูขันธ์ธาราม ตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(σ)

- สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรที่มีต่อการศึกษากิจการจิตสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโรงเรียนวัดคูขันธ์ธาราม คือ สถิติที่ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และทดสอบแบบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปเมื่อพบว่ามีค่าความแตกต่างทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ ๐.๘๖